

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب بالقوه ترومای جاده ای

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

قطب بالقوه ترومای جاده ای

دکتر شاهرخ یوسف زاده چابک، مدیر پروژه توسعه قطب بالقوه ترومای جاده ای

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز
یافته آکادمیک

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک انشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

| | |
|----|--|
| ۱ | سوختگی |
| ۲ | پزشک خانواده |
| ۳ | جراحی عروق |
| ۴ | مدیریت مراقبت های سالمندان |
| ۵ | اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان |
| ۶ | اتولوژی ونورواتولوژی |
| ۷ | جراحی کلیه ومجاری ادراری |
| ۸ | بیماری های قرنیه وخارج چشمی |
| ۹ | سرطان گوارش (توسعه دانش ومطالعات سرطان) |
| ۱۰ | توسعه دانش گیاهان دارویی |
| ۱۱ | ترومای جاده ای |
| ۱۲ | مراقبت ویژه پزشکی |
| ۱۳ | مسمومیت |
| ۱۴ | توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیونداعضاء و پزشکی بازساختی |

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه /شورای دانشگاه به

تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب بالقوه ترومای جاده ای

رسالت :

قطب بالقوه ترومای جاده ای درصدد است با بکارگیری نیروهای متخصص و متعهد و با رعایت اصول اخلاقی و علمی و بهره گیری از مناسبترین فناوریها و دانش نوین، ضمن تعامل سازنده و انجام اقدامات مداخله ای و بین بخشی در جهت پیشگیری از سوانح و ترومای جاده ای با حمایت و همکاری وزارتخانه های بهداشت درمان و آموزش پزشکی، وزارت کشور، سازمان مدیریت بحران کشور، سازمان بهزیستی، شهرداری، سازمان هلال احمر سازمانهای تحقیقاتی ملی و بین المللی در جهت تولید دانش و فناوری لازم در زمینه ترومای جاده ای بپردازد

چشم انداز :

ما بر آنیم تا با به کارگیری تمام توان بالقوه و استفاده از کلیه منابع به گسترده ترین شبکه ارتباطات بین المللی در سطح منطقه به قطب جامع ترومای جاده ای تبدیل شویم و با بهره گیری از توانمندی و تجربه نخبگان ملی و تجارب بین المللی در این حوزه در آینده نزدیک، به یکی از مراکز تحقیقاتی تاثیر گذار بر شناخت و پیشگیری و درمان سوانح و ترومای جاده ای در سطح کشور و منطقه خاورمیانه، مرجعیت علمی کشور در حوزه سوانح و ترومای جاده ای و پیشرفته ترین مرکز تربیت پژوهشگر میدانی در حوزه سوانح و ترومای جاده ای

دست یابیم.

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

قطب بالقوه ترومای جاده ای

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتهای، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

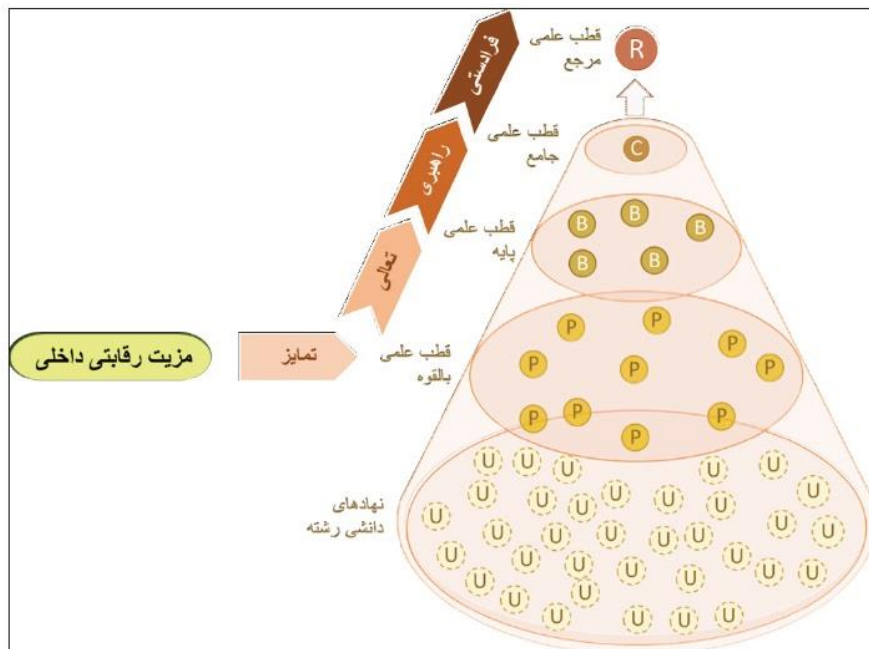
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

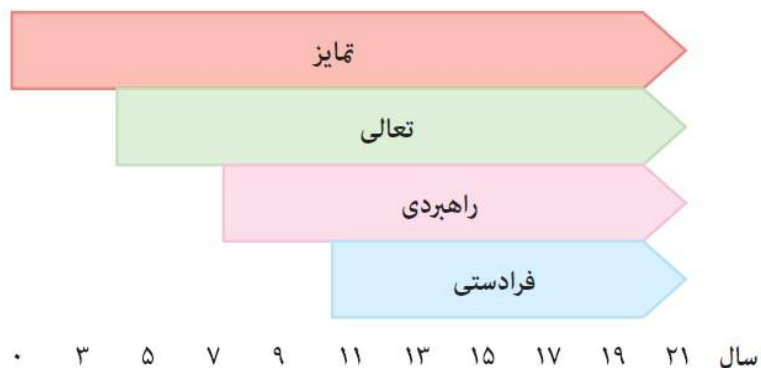
- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب بالقوه ترومای جاده ای

تحقق قطب های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبرد تمایز صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب های بالقوه

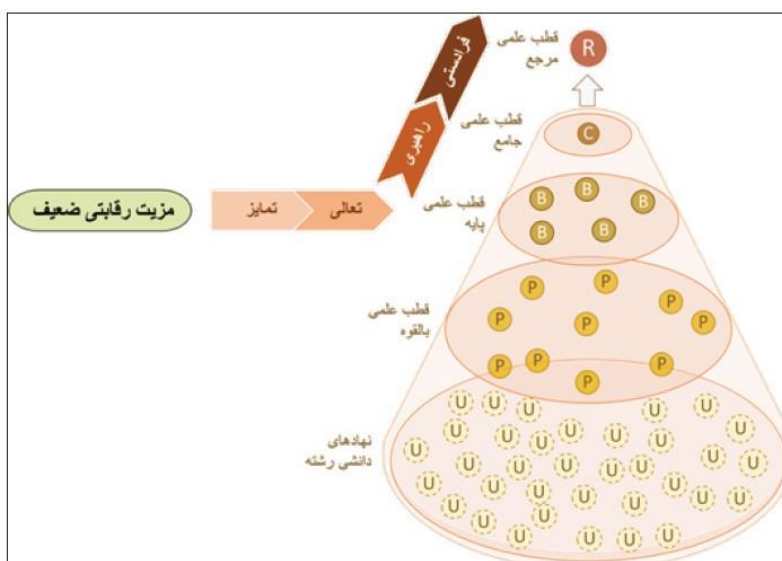


قطب بالقوه ترومای جاده ای

• قطب‌های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه

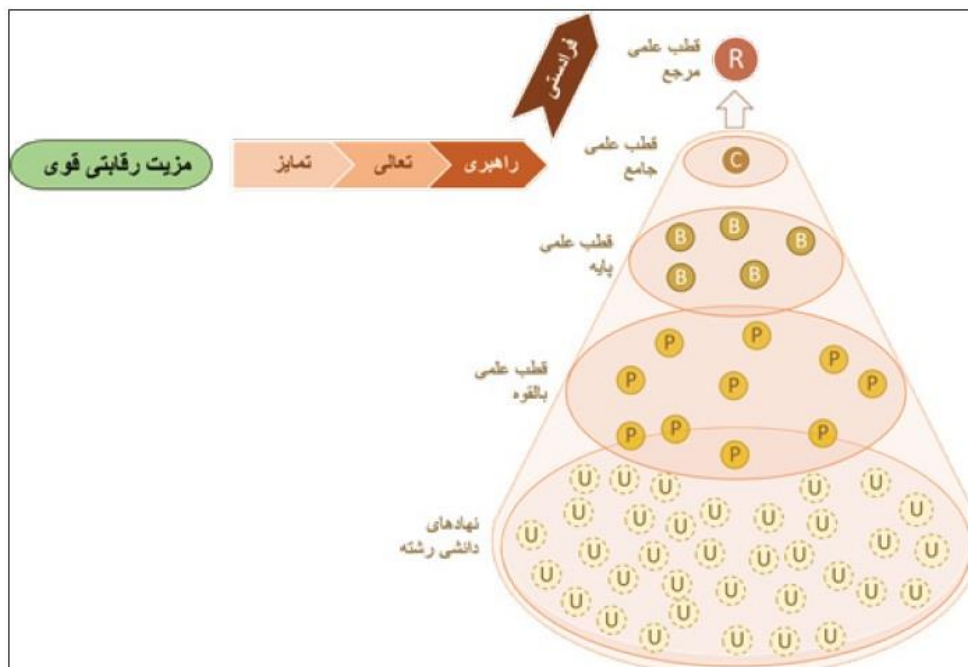


قطب بالقوه ترومای جاده ای

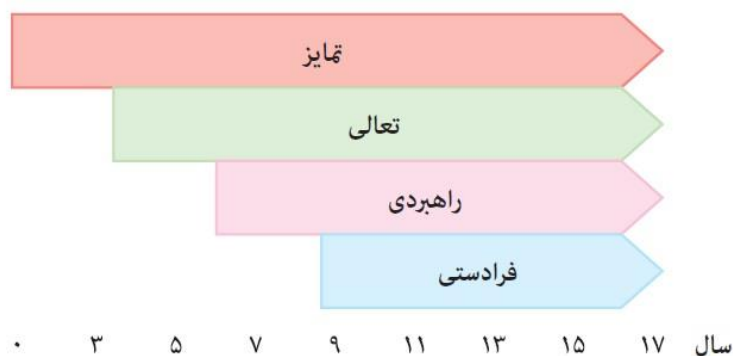
• قطب‌های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



آنالیز SWOT

قطب بالقوه ترومای جاده ای

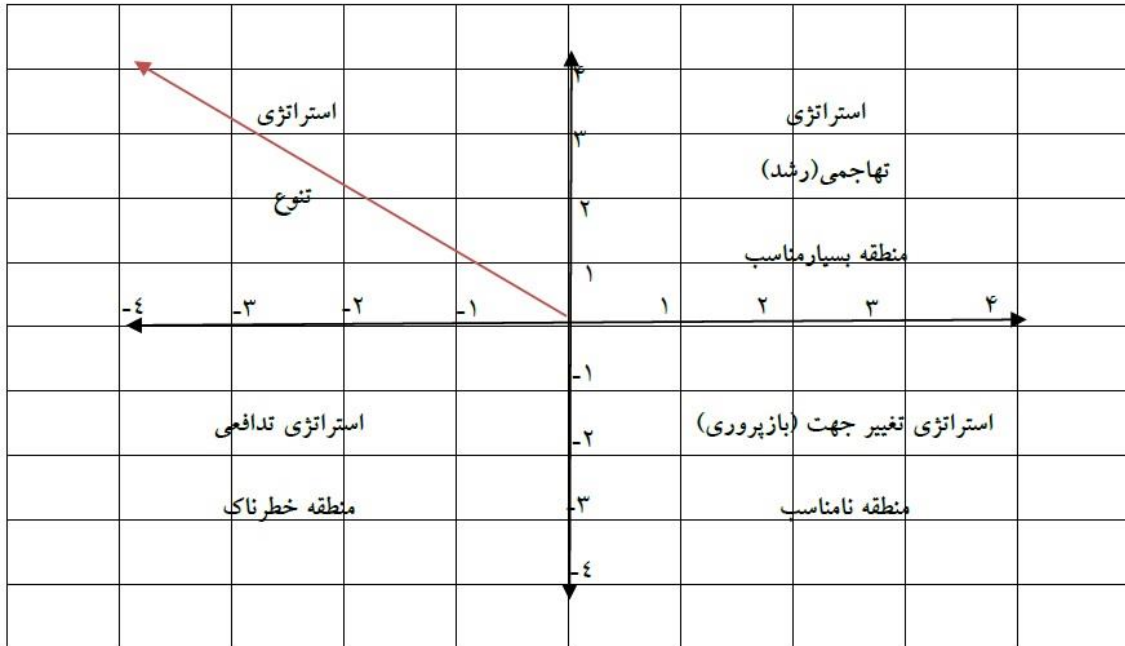
| امتیاز نهایی | اهمیت نسبی | رتبه | عوامل داخلی |
|-----------------|---------------|------|--|
| | | | نقاط قوت |
| 0.24 | 6% | 4 | بودجه مستقل از دانشگاه |
| 0.52 | 13% | 4 | استقرار در جوار مرکز تحقیقات ترومای جاده ای |
| 0.04 | 2% | 2 | توانایی تولید محتوای آموزشی و برگزاری کارگاههای مرتبط با ترومای جاده ای |
| 0.4 | 10% | 4 | اشتهار به عنوان رهبر ترومای جاده ای در کشور |
| 0.12 | 6% | 2 | توانمندی برقراری ارتباط با همه دستگاههای اجرایی متولی کنترل ترومای جاده ای |
| 0.15 | 5% | 3 | وجود پروژه پایلوت سیستم تروما همجوار با قطب |
| 0.24 | 6% | 4 | حضور کارکنان حرفه ای با سابقه کار زیاد در حیطه سیاستگذاری در تصادفات |
| 0.06 | 2% | 3 | حضور اعضای هیات علمی دارای سابقه پژوهش و تدریس فراوان در حیطه ترومای جاده ای |
| 0.12 | 3% | 4 | توانمندی برقراری ارتباطات و تعاملات موثر با نهادهای بین المللی و ملی |
| 0.12 | 3% | 4 | دسترسی به بانک اطلاعاتی قوی در حوزه تروما |
| 0.04 | 2% | 2 | محیط دوستانه پرسنلی و انگیزه بالا در بخشهای مرتبط با قطب |
| نقاط ضعف | | | |
| 0.2 | 5% | 4 | نبود اقدامات تشویقی برای نوآوری در حیطه ترومای جاده ای |
| 0.18 | 6% | 3 | عدم استفاده از بودجه سایر دستگاهها |
| 0.18 | 6% | 3 | فعالیت اعضای هیات علمی مرکز در سایر حیطه ها در کنار ترومای جاده ای |
| 0.21 | 7% | 3 | عدم اجرای پژوهش مبتنی بر راهکارهای ایجاد درآمد |
| 0.16 | 4% | 4 | رویه های اداری و مالی نامناسب |
| 0.09 | 3% | 3 | وابستگی به دانشگاه علوم پزشکی گیلان و عدم استقلال مراکز مرتبط |
| 0.15 | 5% | 3 | ضعف در نظام فناوری اطلاعات و عدم به اشتراک گذاری داده ها با سایرین |
| 0.12 | 3% | 4 | محدودیت فضای فیزیکی |
| 0.08 | 2% | 4 | روند نامناسب جذب کارکنان |
| 0.02 | 1% | 2 | نامناسب بودن آموزشها و توانمندسازیهای کارکنان |
| 3.44 | 100% | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| امتیاز نهایی | اهمیت نسبی | رتبه | عوامل خارجی |
|-----------------|---------------|------|---|
| | | | فرصت |
| 0.4 | 10% | 4 | وجود منابع مالی بیرونی دولتی و غیر دولتی فراوان برای کنترل ترومای جاده ای |
| 0.24 | 6% | 4 | وجود منابع مالی بین المللی مثل WHO |
| 0.09 | 3% | 3 | نبود کلینیکهای تخصصی حیطة تروما و اهمیت ایجاد آن نزد مسئولین |
| 0.1 | 5% | 2 | کار گروه ترومای جاده ای و همکاری دستگاههای اجرایی مرتبط با مراکز زیر مجموعه |
| 0.1 | 5% | 2 | وجود و حمایت سازمانهای مرتبط از موضوع مدیریت تروما در کشور |
| 0.12 | 6% | 2 | توجه به پژوهش در حیطة تصادفات در اسناد بالادستی |
| 0.1 | 5% | 2 | ماهیت کاربردی بودن پژوهشها در حوزه تخصصی |
| 0.12 | 6% | 2 | ایجاد رشته تخصصی کارشناسی ارشد سلامت و ترافیک |
| 0.12 | 4% | 3 | توجه به فضای دانش بنیان در سطح کشور و بین الملل |
| 0.1 | 5% | 2 | تواتمندی جذب دانشجوی دکترای تخصصی پژوهشی در حیطة های ترومای جاده ای |
| 0.1 | 5% | 2 | تواتمندی جذب دانشجوی پسا دکترای پژوهشی در حیطة های ترومای جاده ای |
| 0.06 | 3% | 2 | زیرساخت مناسب فناوری اطلاعات در حوزه تروما در کشور و دنیا |
| تهدید | | | |
| 0.2 | 5% | 4 | ریسک عدم تحقق بودجه توسط دولت |
| 0.15 | 5% | 3 | عدم توجه جامعه و سیاستگذاران به تحقیقات مبتنی با شواهد |
| 0.15 | 5% | 3 | فرهنگ نامناسب سلامت ترافیک در جامعه و عدم توجه به قوانین و مقررات |
| 0.09 | 3% | 3 | عدم همراهی سایر دستگاهها در حوزه فرهنگ سازی تروما و تصادفات |
| 0.1 | 5% | 2 | بروکراسی برای تشکیل سازمانها و دستگاههای بین رشته ای |
| 0.04 | 4% | 1 | عدم شناخت مردم نسبت به مرکز و ترومای جاده ای |
| 0.1 | 5% | 2 | کمبود مراکز تحقیقاتی مشابه در تصادفات جاده ای در سطح کشور برای اجرای طرحهای ملی |
| 0.15 | 5% | 3 | کمبود گروههای علمی مشابه در سطح کشور برای همکاری های ملی |
| 2.63 | 100% | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

استراتژی پروژه توسعه قطب بالقوه ترومای جاده ای



اهداف استراتژیک

قطب بالقوه ترومای جاده ای

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب بالقوه ترومای جاده ای در گروه استراتژی SO قرار دارد که مبتنی بر فرصت‌ها و نقاط قوت است. در قالب این استراتژی ها با بهره جستن از نقاط قوت داخلی تلاش می شود تا از فرصت های خارجی بهره برداری شده و با بهره گیری از نقاط قوت موجود، فرصت ها را به حداکثر برسد.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب بالقوه ترومای جاده ای

| وجوه نقشه استراتژی قطب بالقوه ترومای جاده ای | وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک |
|---|-------------------------------|
| در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت های سازمانی منتقل گردید. | مالی |
| وجه ذینفعان | مشتری و بازار |
| وجه فرآیندهای داخلی | فرآیندهای داخلی |
| وجه ظرفیت های سازمانی | آموزشی و درمانی |

جدول ۲: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

| ۱. بهبود فرآیندهای تمرکز و تمایز |
|---|
| ۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته ۲-۱. توسعه کمی هدفمند |

جدول ۳: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی

| ۲. بهبود فرآیندهای تعالی سازمانی |
|---|
| ۱-۲. ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت ۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی |

جدول ۴: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

| ۳. بهبود فرآیندهای راهبردی سازمانی |
|---|
| ۱-۳. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی ۲-۳. گسترش اقدام بین المللی سازی |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سنجه ها | هدف استراتژیک | وجه |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| حاکمیت آکادمیک | استقرار نظام حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته توسعه کمی هدفمند | فرآیندهای داخلی |
| تامین و تخصیص مالی | | |
| هیات علمی رشته | | |
| زیرساخت‌های مرتبط به رشته | | |
| توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته | | |
| نهادهای علمی | | |
| بورسیه دانشجویی | | |
| ظرفیت سازی | ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی | ظرفیت های سازمانی |
| فرهنگ سازی | | |
| بازنگری برنامه های درسی | | |
| کیفیت سازمانی | | |
| تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی | گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی گسترش اقدام بین المللی سازی | ذینفعان |
| مهارت های زبان آموری | | |

سنجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سنجه: | | | | | هدف کمی | حاکمیت آکادمیک -تدوین سند -پیشرفت فعالیت ها | وجه : فرایندهای داخلی |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---|---------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | | | - ۰ |
| - | - | - | ۱ | ۰ | | | |
| ۱۰۰ | ۷۰ | ۵۰ | ۱۰ | ۰ | | | |
| هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ کوچکی نژاد | مسئول سنجه: دکتر دلیلی |
| <p>تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی برد، کمیته‌های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده‌ای بین ۰-۱ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجه می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: منظور از پیشرفت فعالیت درصد اجرایی شدن سیاست‌های حمایتی سند تدوین شده است که براساس درصد تعیین شده در محدوده بین ۰-۱۰۰ می‌باشد و براساس مستندات تعیین می‌گردد.</p> | | | | | | تعریف | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> کاهش <input type="checkbox"/> افزایش <input checked="" type="checkbox"/> </div> جهت مطلوب : افزایش | | | | | | واحد اندازه گیری : تعداد | دوره اندازه گیری: یک ساله |
| پیشرفت فعالیتها: میزان پیشرفت فعالیت ضربدر ۱۰۰ / کل فعالیت | | | | | | تدوین سند: تدوین / عدم تدوین سند | فرمول |
| صورتهای تدوینی ، اسناد و برنامه های تدوینی | | | | | | صورتهای تدوینی | منابع اطلاعات |
| صفر | | | | | | صفر | وضعیت مبنا |
| برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاستها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید. | | | | | | برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاستها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید. | منطق هدف |
| ۱. ارتقای دانش مربوط به سیستم تروما در گروه های آمادیک ذی نفع (اقدامات توضیح داده شود) | | | | | | ۱. ارتقای دانش مربوط به سیستم تروما در گروه های آمادیک ذی نفع (اقدامات توضیح داده شود) | اقدامات مرتبط |
| هادی | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | تاریخ: |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سنجه: | | | | | هدف کمی | تأمین و تخصیص مالی -سند اجرای بودجه - درصد اجرای سند - رشد بودجه | وجه : فرایندهای داخلی |
|---|-------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|------------|---|-------------------------------|
| سال ۱۴۰۰ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۴ | | | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | | | |
| ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۱۰۰ | | | |
| ۰ | ۱۰ | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ | | | |
| هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ کوچکی نژاد | مسئول سنجه: دکتر همایی راد |
| تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین تعریف عملیاتی ۱: سند تدوین بودجه توسعه ی رشته ی ترومای جاده ای است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۰-۱ است و توسط مستندات موجود سنجه می شود. تعریف عملیاتی ۲: منظور از اجرای سند، درصد اجرایی شدن مفاد تعیین شده در سند بودجه توسعه رشته ترومای جاده ای است که براساس درصد تعیین شده و در محدوده بین ۰-۱۰۰ می باشد و براساس مستندات تعیین می گردد. تعریف عملیاتی ۳: منظور از رشد بودجه، میزان رشد بودجه نسبت به سال قبل است و در محدوده صفر تا بینهایت قرار می گیرد و بر اساس مستندات تعیین می گردد | | | | | | تعریف | |
| دوره اندازه گیری: سالانه | | واحد اندازه گیری: تعداد | | جهت مطلوب: افزایشی ✓ کاهشی □ | | | |
| تدوین سند: تدوین/ عدم تدوین سند پیشرفت فعالیتها: میزان پیشرفت فعالیت ضربدر ۱۰۰/ کل فعالیت میزان رشد بودجه: (بودجه امسال - بودجه سال بعد) / بودجه امسال | | | | | | فرمول | |
| صورتجلسات، مصوبات بودجه ای، اسناد حسابداری | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تأمین منابع مالی می تواند به سیاستگذاران در طراحی روش های نوین تأمین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. کسب بودجه لازم برای اجرای برنامه های عملیاتی سیستم ترومای ایران | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری ✓ | | | | | | نوع شاخص: هادی | |
| | | | | | | تاریخ: | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سال | سال | سال | سال | سال | هدف کمی | سنجه: هیات علمی رشته | وجه : فرایندهای داخلی |
|---|------|------|------|------|---------|------------------------------------|-------------------------------|
| ۱۴۰۴ | ۱۴۰۳ | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۰ | ۰ | | |
| ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۰ | | | |
| هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ کوچکی نژاد | مسئول سنجه: دکتر همایی راد |
| <p>تعریف نظری: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضای هیات علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضای هیات علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال در رشته های مرتبط با ترومای جاده ای بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p> | | | | | | تعریف | |
| دوره اندازه گیری: سالانه واحد اندازه گیری : تعداد جهت مطلوب : افزایشی ✓ کاهشی □ | | | | | | | |
| تعداد هیات علمی جذب شده در هر سال در رشته های مرتبط با تروما در دانشگاه علوم پزشکی گیلان | | | | | | | فرمول |
| مدیریت امور هیات علمی دانشگاه | | | | | | | منابع اطلاعات |
| ۱۲ | | | | | | | وضعیت مبنا |
| دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. جذب حداقل ۴ نفر هیات علمی مرتبط با رشته های تروما | | | | | | | اقدامات مرتبط |
| تاخیری ✓ | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| | | | | | | | تاریخ: |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| هدف کمی | | | | | هدف | سنجه: زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته -تاسیس آزمایشگاه -رجیستری تروما | وجه : فرایندهای داخلی |
|---|----------|--|----------|--------------------------|-----|--|---------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | | | |
| ۱۰۰ | ۷۰ | ۳۰ | ۱۰ | ۰ | | | |
| ۱۰۰ | ۷۰ | ۵۰ | ۳۰ | ۱۰ | | | |
| هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند | | | | | | مسئول اندازه گیری: دکتر حیدری | مسئول سنجه: دکتر گلشکن |
| <p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می آورد، و چارچوبی را برای خدمت ها به شکل بلوک های خدمات ایجاد می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: منظور از تاسیس آزمایشگاه میزان پیشرفت حاصل شده جهت راه اندازی و تاسیس آزمایشگاه در سال است که براساس درصد تعیین می شود و در محدوده بین ۰-۱۰۰ بوده و براساس مستندات اندازه گیری می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: منظور از رجیستری تروما درصد پیشرفت فعالیت ها جهت اخذ رجیستری ترومای جاده ای بوده و براساس درصد تعیین شده و در محدوده بین ۰-۱۰۰ می باشد و براساس مستندات تعیین می گردد.</p> | | | | | | | |
| کاهش <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری : تعداد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| فرمول | | | | | | | |
| $\text{تاسیس آزمایشگاه} = (\text{میزان پیشرفت کار} / \text{کل فعالیتها}) * 100$ $\text{رجیستری تروما} = (\text{تعداد داده های ثبت شده} / \text{تعداد ثبتهای کامل تخمینی}) * 100$ | | | | | | | |
| منابع اطلاعات | | | | | | | |
| داده های سیستم تروما پزشکی قانونی اسناد و صورتجلسات | | | | | | | |
| وضعیت مبنا | | | | | | | |
| صفر | | | | | | | |
| منطق هدف | | | | | | | |
| توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می کند. | | | | | | | |
| اقدامات مرتبط | | | | | | | |
| ۱. تاسیس آزمایشگاه و رجیستری های مرتبط با تروما | | | | | | | |
| نوع شاخص: | | | | | | | |
| هادی تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| تاریخ: | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|-------------------------|------------|---|-------------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | هدف کمی | سنجه: توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته | وجه : فرایندهای داخلی |
| ۱۰۰ | ۷۰ | ۴۰ | ۲۰ | ۰ | | | |
| هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ جوادى | مسئول سنجه: دکتر یوسف زاده |
| <p>تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور پیشرفت حاصل شده جهت راه اندازی و تاسیس رشته دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریت ها ، و دکترای تخصصی پژوهشی و پسا دکترای پژوهشی مدیریت و علوم اعصاب که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p> | | | | | | | |
| کاهشى <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب : افزایشى <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری : درصد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| (میزان پیشرفت کار/ کل فعالیتها) * ۱۰۰ | | | | | | | |
| معاونت آموزشی | | | | | | | |
| وضعیت مبنا صفر | | | | | | | |
| منطق هدف رشته های فلوشیپی اندویورولوژی، پیوند کلیه و اورولوژی کودکان از جمله نیازهای رشته تخصصی اورولوژی است که با توجه به نیاز استان می بایست تکمیل گردد. | | | | | | | |
| <p>اقدامات مرتبط</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تاسیس رشته دکترای تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها در دانشگاه ۲. جذب دانشجو در رشته دکترای تخصصی پژوهشی مدیریت (تروما) ۳. جذب دانشجو در پسا دکترای تخصصی پژوهشی مدیریت (تروما) ۴. جذب دانشجو در رشته دکترای تخصصی پژوهشی علوم اعصاب (تروما) ۵. جذب دانشجو در پسا دکترای تخصصی پژوهشی علوم اعصاب (تروما) | | | | | | | |
| نوع شاخص: هادی تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | |
| تاریخ: | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سال | سال | سال | سال | سال | هدف کمی | سنجه: نهادهای علمی | وجه: فرایندهای داخلی |
|--|------|--|------|-------------------------|---------|--|-----------------------------|
| ۱۴۰۴ | ۱۴۰۳ | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۰ | ۰ | | |
| | | ۱۰۰ | ۵۰ | | | | |
| هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ بابایی | مسئول سنجه: خ کوچکی نژاد |
| تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند. | | | | | | تعریف | |
| تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، تاسیس پژوهشکده مرتبط با ترومای جاده ای است که بر اساس درصد پیشرفت تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود. | | | | | | تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی، تاسیس پژوهشکده مرتبط با ترومای جاده ای است که بر اساس درصد پیشرفت تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود. | |
| کاهشی <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری: تعداد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| (میزان پیشرفت کار/ کل فعالیتها) * ۱۰۰ | | | | | | فرمول | |
| معاونت پژوهشی | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. تاسیس پژوهشکده مرتبط برای فعالیت در سطح ملی | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| | | | | | | تاریخ: | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| | | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|--------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | هدف کمی | سنجه: بورسیه دانشجویی | وجه : فرایندهای داخلی |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۰ | ۰ | | | |
| هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ بابایی | مسئول سنجه: خ کوچکی نژاد |
| <p>تعریف نظری: بورسیه عبارت است از کمک های مالی بدون بازپرداخت که از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزشی به دانشجویان جهت تحصیل داده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دانشجویان جذب شده بین المللی در حیطه های دارای مجوز مرتبط با تروما می باشد باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p> | | | | | | تعریف | |
| کاهشی <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری : تعداد | | دوره اندازه گیری: سال | |
| تعداد دانشجوی جذب شده در هر سال | | | | | | فرمول | |
| معاونت آموزشی | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| اعزام دانشجو به خارج برای ادامه تحصیل حتی در کشورهای پیشرفته نیز با توجه به تعاملات علمی حائز اهمیت است. با این حال در کشور-های در حال پیشرفت توجه کافی و مدیریت مناسبی برای بهره مندی از مزایای بورسیه دانشجویان به خارج از کشور وجود ندارد. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. جذب دانشجوی بین الملل در حیطه های دارای مجوز مرتبط با تروما | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | نوع شاخص: هادی | |
| | | | | | | تاریخ: | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سنجه: | | | | | هدف کمی | طرفیت سازی -توانمندسازی -آموزش کارکنان | وجه : ظرفیت های سازمانی |
|--|-------------|---------------------------------|-------------|--|------------|--|-----------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | | | |
| ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | | | |
| ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | | | |
| هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ جوادى | مسئول سنجه: خ کوچکی نژاد |
| <p>تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایند تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: این سنجه متشکل از واحدهای، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p> | | | | | | | |
| دوره اندازه گیری: سالانه | | واحد اندازه گیری : تعداد در سال | | جهت مطلوب : افزایشی ✓ | | کاهشی □ | |
| فرمول | | | | نمرات پرسشنامه ها / تعداد شرکت کنندگان | | | |
| منابع اطلاعات | | | | ارزیابی داخلی مرکز | | | |
| وضعیت مبنا | | | | - | | | |
| منطق هدف | | | | یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی ، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند. | | | |
| اقدامات مرتبط | | | | <p>۱. کارگاههای تخصصی ATLS و PHTLS</p> <p>۲. برگزاری دوره های توانمند سازی کارکنان برای حیطة های تروما</p> | | | |
| نوع شاخص: | | هادی | | تاخیری ✓ | | | |
| تاریخ : | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|--------------------------|------------|--|----------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | هدف کمی | سنجه: فرهنگ سازی -تعداد جشنواره ها | وجه : ظرفیت‌های سازمانی |
| ۱ | ۱ | - | - | - | | | |
| هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ جوادى | مسئول سنجه: دکتر داوودی |
| تعریف نظری: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش‌ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه که عضو آن هستیم. تعریف عملیاتی: جشنواره های استانی و منطقه ای برگزار شده در زمینه ی مدیریت ترومای ترافیکی در روستاها و مشارکت اجتماعی می باشد که بر اساس تعداد جشنواره ها تعیین شده (در سال) و در محدوده ۰-۲ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود. | | | | | | | |
| کاهشى <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب : افزایشى <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری : تعداد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| تعداد جشنواره در هر سال | | | | | | فرمول | |
| مستندات و صورتجلسه ها | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند. | | | | | | | |
| ۱. برگزاری سالیانه جشنواره مدیریت ترومای ترافیکی در روستاها و مشارکت اجتماعی | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| تاریخ : | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| | | | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|
| سال ۱۴۰۴ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۰ | هدف کمی | سنجه: بازنگری برنامه‌های درسی | وجه : ظرفیت‌های سازمانی |
| ۵ | ۴ | ۲ | ۲ | - | | | |
| هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی | | | | | | مسئول اندازه‌گیری: خ بابایی | مسئول سنجه: دکتر داوودی |
| <p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی ها، تغییر نیازها و داده های نو، تغییر روش ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: برنامه های درسی بازنگری شده است که بر اساس تعداد تعیین شده در سال و در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p> | | | | | | تعریف | |
| <input type="checkbox"/> کاهش | | <input checked="" type="checkbox"/> افزایش | | واحد اندازه گیری : تعداد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| تعداد برنامه ها در هر سال | | | | | | فرمول | |
| مستندات و صورتجلسات داخلی | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| بازنگری برنامه های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه های آموزشی با پیشرفت های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می شود. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. تشکیل تیم بازنگری منابع برای ایجاد رشته و یا واحد مدیریت تروما | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| تاریخ : | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سنجه: کیفیت سازمانی | | | | | هدف کمی | وجه : ظرفیت های سازمانی |
|--|----------|--------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| سال ۱۴۰۰ | سال ۱۴۰۱ | سال ۱۴۰۲ | سال ۱۴۰۳ | سال ۱۴۰۴ | | |
| - | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | |
| هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی | | | | | مسئول اندازه گیری: خ بابایی | مسئول سنجه: دکتر داوودی |
| <p>تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های مرتبط با کسب نشان های کیفیت (CQI-TQM) می باشد که در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> | | | | | | تعریف |
| دوره اندازه گیری: سالانه | | واحد اندازه گیری : تعداد | | جهت مطلوب : افزایشی ✓ | | کاهشی □ |
| تعداد برنامه ها در سال | | | | | فرمول | |
| مستندات داخل مرکز | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | وضعیت مبنا | |
| کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود. | | | | | منطق هدف | |
| ۱. کسب نشان کیفیت TQM | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری ✓ | | | | | نوع شاخص: هادی | |
| | | | | | تاریخ : | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سال | سال | سال | سال | سال | هدف کمی | سنجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی - کتب علمی مرجع و آموزشی | وجه: ذینفعان |
|--|------|---|------|-------------------------|---------|--|---------------------------------|
| ۱۴۰۴ | ۱۴۰۳ | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۰ | - | | |
| ۲ | - | - | - | - | | | |
| هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ کوچکی نژاد | مسئول سنجه: دکتر محتشم امیری |
| تعریف نظری: به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است. | | | | | | | تعریف |
| تعریف عملیاتی: کتب درسی تدوین شده در زمینه مدیریت ترومای جاده ای و کتابهای مرتبط با تروما و آموزش های مرتبط با تروما است که در محدوده ۱۰-۰ در سال است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود. | | | | | | | |
| کاهش <input type="checkbox"/> | | جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/> | | واحد اندازه گیری: تعداد | | دوره اندازه گیری: سالانه | |
| تعداد کتب تدوین شده در سال | | | | | | فرمول | |
| مستندات و صورتجلسات داخلی | | | | | | منابع اطلاعات | |
| صفر | | | | | | وضعیت مبنا | |
| تعاملات و ارتباطات و کنش متقابل علمی، پژوهشی و اجتماعی، جوهره رشد علمی است و از جمله مهمترین سرمایه دانشگاهی محسوب می شود. | | | | | | منطق هدف | |
| ۱. تدوین کتب درسی تخصصی مرتبط با مدیریت ترومای جاده ای ۲. نگارش کتابهای مرتبط با تروما و آموزش های مرتبط با تروما | | | | | | اقدامات مرتبط | |
| تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | هادی | نوع شاخص: |
| تاریخ: | | | | | | | |

قطب بالقوه ترومای جاده ای

| سال | سال | سال | سال | سال | هدف کمی | سنجه: مهارت های زبان آموزی | وجه: ذینفعان |
|--|------|--|------|-------------------|---------|--|----------------------------|
| ۱۴۰۴ | ۱۴۰۳ | ۱۴۰۲ | ۱۴۰۱ | ۱۴۰۰ | - | | |
| ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | - | | |
| هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی | | | | | | مسئول اندازه گیری: خ جواد | مسئول سنجه: دکتر همایی راد |
| | | | | | | تعریف نظری: ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی شامل مهارت های چهار گانه شنیداری، نوشتن، خواند و گفتاری گروه علمی است. | تعریف |
| | | | | | | تعریف عملیاتی: منظور از این سنجه برگزاری دوره های زبان تخصصی برگزار شده برای کارشناسان می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۲۰-۰ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود. | |
| <input type="checkbox"/> کاهش | | <input checked="" type="checkbox"/> افزایش | | جهت مطلوب: افزایش | | واحد اندازه گیری: تعداد | دوره اندازه گیری: سالانه |
| | | | | | | تعداد دوره های برگزار شده در سال | فرمول |
| | | | | | | مستندات و دوره ها | منابع اطلاعات |
| | | | | | | صفر | وضعیت مبنا |
| | | | | | | ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی تسهیل کننده و لازمه برقراری تعاملات علمی است. | منطق هدف |
| | | | | | | ۱. دوره های زبان تخصصی برای کارشناسان | اقدامات مرتبط |
| | | | | | | تاخیری <input checked="" type="checkbox"/> | نوع شاخص: هادی |
| | | | | | | | تاریخ: |

قطب بالقوه ترومای جاده ای