

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند

اعضاء و پزشکی بازساختی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و

پزشکی بازساختی

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

دکتر علی منفرد، مدیر پروژه توسعه قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز یافته آکادمیک

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک انشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت های سالمندان	۴
اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی ونورواتولوژی	۶
جراحی کلیه و مجاری ادراری	۷
بیماری های قرنیه و خارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای

دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

رسالت :

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای پزشکی بازساختی، فراهم آوری و پیوند اعضا دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نقشه جامع علمی کشور، درصدد است به شناسایی، توانمند سازی، توسعه و راهبری ظرفیت های دانش و فناوری، تجاری سازی دانش و فراهم نمودن فضایی مناسب مبادرت ورزد تا شکوفایی و بهره مندی از علوم سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی در مطالعات محصول محور به درمان بیماری ها و حضور فعال در بازارهای جهانی به منظور کسب سهم مناسبی در راستای استقلال و توسعه اقتصادی کشور منجر گردد.

چشم انداز :

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای پزشکی بازساختی، فراهم آوری و پیوند اعضا با الهام از سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران و سیاست های دانشگاه تلاش می کند که به ارتقاء کیفیت و کمیت طرح های مرتبط با سلول بنیادی، پزشکی بازساختی، ارتقاء سطح علمی اعضای هیأت علمی، بهبود وضعیت سلامت جامعه و درمان با استفاده از سلول های بنیادی، خودکفایی در زمینه درمان بیماران و عدم نیاز برای اعزام بیماران به خارج از استان و کشور، تحت پوشش قرار دادن و حمایت از بیماران سطح استان و در درجه ی بعد استان های همجوار و کشورهای اطراف و ارائه راهکاری جدید جهت درمان اینگونه بیماران اقدام نماید.

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

- چابکی در ارائه خدمات

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و باشبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

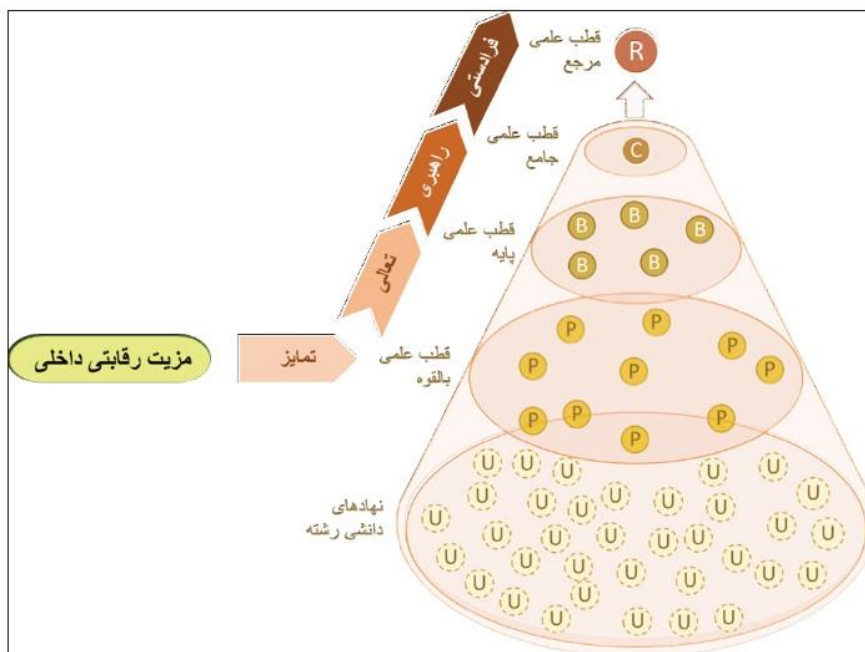
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صداست تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

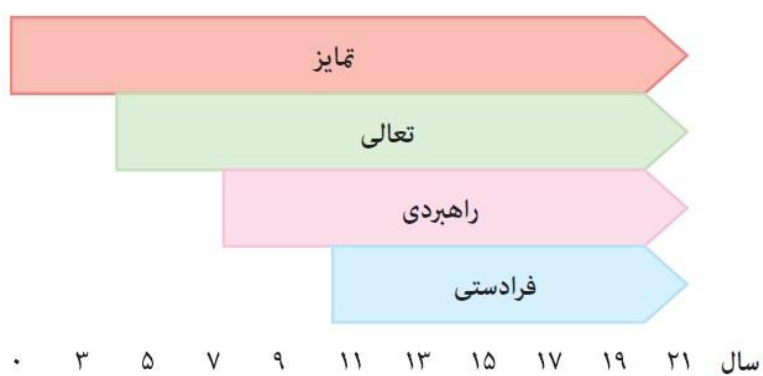
- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه

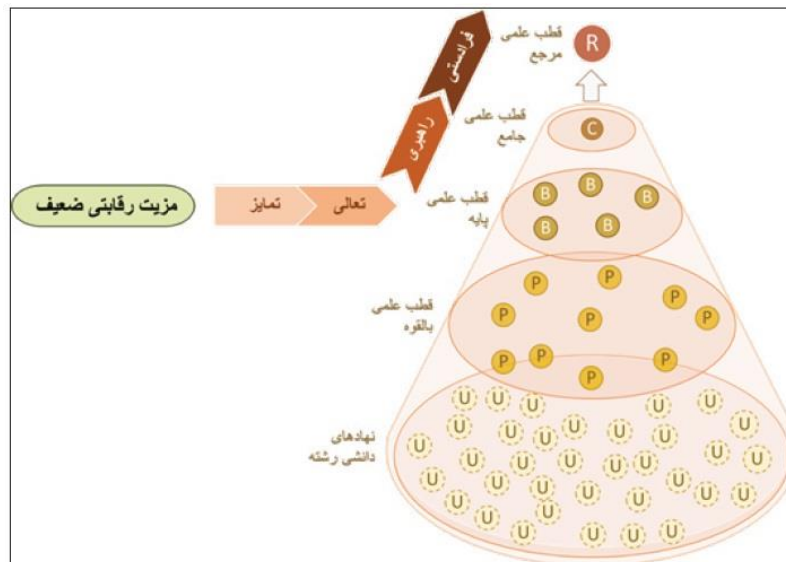


قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

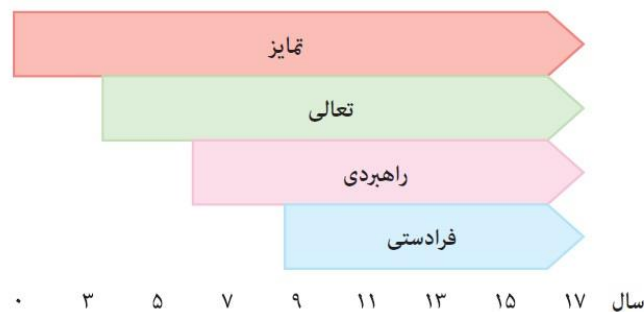
• قطب‌های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه

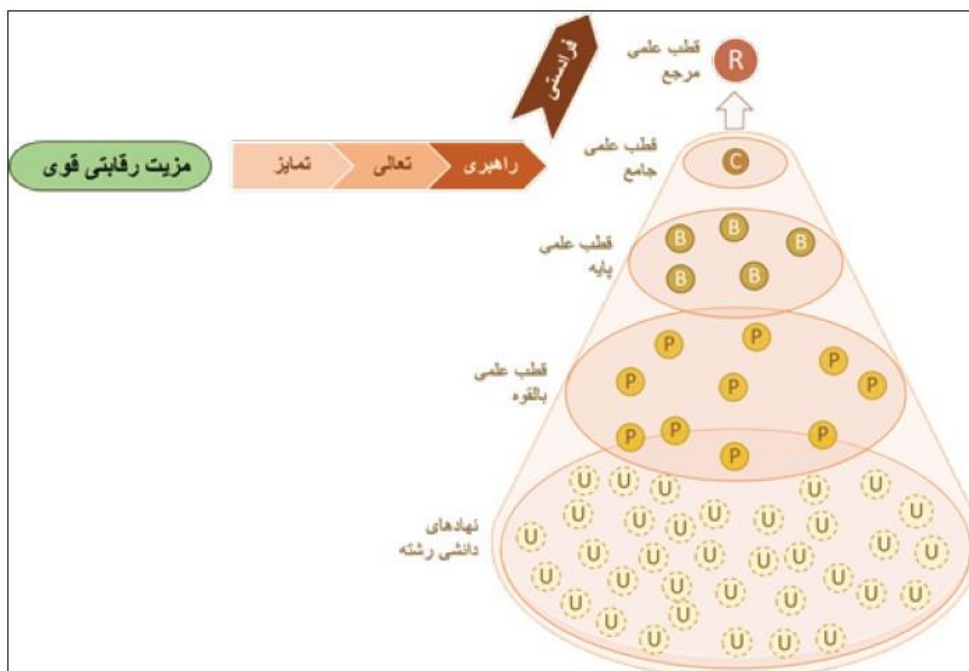


قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

• قطب‌های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



آنالیز SWOT

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

Internal Factor Evaluation (IFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	نقاط قوت
۰/۲	۴	۰/۰۵	S1 وجود نیروی انسانی توانمند و با انگیزه در رشته های مختلف مرتبط با پیوند اعضا و پزشکی بازساختی
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	S2 وجود مرکز تحقیقات سلولی مولکولی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S3 تصویب احداث مرکز جامع پیوند و پزشکی بازساختی در دانشگاه بر اساس دستور وزارت متبوع
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	S4 وجود مصوبه راه اندازی بخش پیوند قلب در دانشگاه
۰/۲	۴	۰/۰۵	S5 وجود بخش های فعال در زمینه پیوند اعضا (کلیه، ارتوپدی، جراحی عروق، جراحی گوش گلو بینی و جراحی سروگردن، سوختگی)
۰/۱۲	۴	۰/۰۳	S6 بخش فعال نروسرجری با سابقه استفاده از سلول درمانی
۰/۲	۴	۰/۰۵	S7 شناخته شدن دانشگاه علوم پزشکی گیلان بعنوان قطب پیوند شمال کشور
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S8 وجود گروه مهندسی بافت با ظرفیت پذیرش دانشجوی PhD
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S9 وجود پتانسیل های لازم در زمینه پزشکی بازساختی در دانشکده داروسازی و دندانپزشکی
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S10 تعامل خوب مدیر قطب با سیاستگذاران حوزه پزشکی بازساختی
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S11 وجود دیدگاه و نگرش مثبت ریاست دانشگاه در ایجاد تحولات مثبت و رو به جلو در این حوزه
۰/۰۹	۳	۰/۰۳	S12 وجود واحد فراهم آوری اعضا پیوندی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	S13 عضویت چند نفر از اعضای هیئت علمی گروه در هیئت مورد رشته های درگیر در این حوزه (پوست، جراحی عروق، کلیه، غدد، گوارش، جراحی مغز و اعصاب، ...)
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	S14 وجود Animal Lab فعال در دانشکده داروسازی

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	نقاط ضعف
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	عدم تخصیص بودجه ناشی از ردیف ها و درآمدها
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	کمبود اعضای هیات علمی و کارشناس ثابت در زمینه‌های خاص پایه و بالین
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	نبود ساختار مدون برای جلب مشارکت اعضای هیات علمی و دانشجویان علاقمند جهت همکاری در قطب علمی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	نبود ساختار مدون برای گروه مولتی دیسپلینری، پیوند، فراهم آوری و پزشکی بازساختی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	عدم شروع عملیات اجرایی مرکز جامع پیوند در زمین اختصاص داده شده
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	نداشتن دفتر، فضای فیزیکی مناسب
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	نداشتن کارشناسان آموزش دیده در زمینه علوم پیوند، واحد فراهم آوری و پزشکی بازساختی
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	عدم تجهیز کلین روم
۰/۱	۲	۰/۰۵	عدم ارتباط بین اساتید علوم پایه و علوم بالینی
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	نداشتن مرکز تحقیقات مربوط به واحد پیوند اعضا، پزشکی بازساختی
۲/۵۳		۱	جمع کل

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

External Factor Evaluation (EFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	فرصتها
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	حمایت همه جانبه ارگان های خارج دانشگاه نظیر قوه قضاییه و استانداری
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	حمایت مرکز تحقیقات راهبردی وزارت متبوع
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	برگزاری کنفرانس ها و سمینارهای کشوری مرتبط با پیوند اعضا و پزشکی بازساختی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	داشتن پتانسیل توریسم سلامت
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	فراهم بودن بسترهای لازم همکاری با سایر دانشگاههای داخلی و خارجی
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	حمایت وزارت متبوع از راه اندازی رشته های مرتبط (نظیر ارشد پرستاری پیوند و ...)
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	ظرفیت خیرین سلامت در استان
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	افزایش امید به زندگی و افزایش بیماری های مزمن و ناتوان کننده
۰/۱۶	۴	۰/۰۴	وجود مرکز مدیریت پیوند در وزارت متبوع
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	برخوردار نبودن استان های همجوار از امکانات مناسب جهت پذیرش بیماران پیوندی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	توجه به مطالعات مرتبط با پیوند اعضا، پزشکی بازساختی در سطح وزارت متبوع و کشور
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	استفاده از ظرفیت انجمن های علمی متبوع با توجه به مولتی دیسیپلینری بودن موضوع پیوند اعضا

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	تهدیدها
۰/۱	۲	۰/۰۵	T1 تخصیص ناکافی بودجه به قطب علمی از طرف وزارت متبوع
۰/۱	۲	۰/۰۵	T2 سرعت تغییرات جهانی در زمینه پیوند اعضا و پزشکی بازساختی
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T3 سطح پایین پوشش بیمه ای جهت پرداخت هزینه های درمانی
۰/۱	۲	۰/۰۵	T4 عدم ثبات مدیریتی در سطح کلان
۰/۱	۲	۰/۰۵	T5 عدم وجود برنامه مدون جهت کمک برای اجرایی شدن عوامل ساختاری- فیزیکی- پژوهشی
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T۶ تحریم های شدید بین المللی سیاسی و اقتصادی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T۷ عدم برخورداری از استراتژی مدون و شفاف در برخورد با بحران های تهدیدکننده ی فعالیت های آموزشی- درمانی (بحران کووید ۱۹)
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	T۸ نداشتن سرعت و دقت مناسب در بروکراسی اداری در مناسبات با نهادهای بالادستی
۰/۰۳	۱	۰/۰۳	T۹ عدم وجود انضباط و شفافیت مالی
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T۱۰ تصمیمات غیرکارشناسی و خارج برنامه راهبردی توسط عوامل بیرون از دانشگاه
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T۱۱ عدم وجود برنامه ریزی مدون وزارت متبوع به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی در جهت ایجاد فرصت های مطالعاتی در مراکز علمی معتبر بین المللی مرتبط
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T۱۲ وجود رقبای جدی در سایر دانشگاه ها در زمینه پیوند و پزشکی بازساختی
۲/۴۸		۱	جمع کل

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

I.F.E vs EFE Matrix

	۱	۲	۳	۴	
			۲/۵۳		
	استراتژی محافظه کارانه)WO(استراتژی تهاجمی)SO(۳
	استراتژی تدافعی)WT(استراتژی رقابتی)ST(۲/۴۸
					۲
					۱
					External

اهداف استراتژیک

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا در گروه استراتژی ST قرار دارد که مبتنی بر نقاط قوت و تهدیدها است. این نوع استراتژی ها عمدتاً به مجموعه استراتژی‌های اطلاق می‌شود که با استفاده بهینه از منابع و نقاط قوت موجود در صدد کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت‌ها برمی آید و استراتژی‌های از نوع توانمندسازی، بازنگری سازمانی و یا ساختاری و همچنین توسعه، گسترش، نفوذ و... را شامل می‌شود.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی

بازساختی

وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک	وجوه نقشه استراتژی قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی بازساختی
مالی	در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت های سازمانی منتقل گردید.
مشتری و بازار	وجه ذینفعان
فرآیندهای داخلی	وجه فرآیندهای داخلی
آموزشی و درمانی	وجه ظرفیت های سازمانی

جدول ۲: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته
۱-۲. توسعه کمی هدفمند

جدول ۳: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت های سازمانی

۲. ارتقاء فرآیندهای تعالی سازمانی
۲-۱. ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت
۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

جدول ۴: هدف های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی
۳-۱. تولید رشته
۳-۲. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی
۳-۳. گسترش اقدام بین المللی سازی

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سنجه ها	هدف استراتژیک	وجه
حاکمیت آکادمیک تامین و تخصیص مالی	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته	فرآیندهای داخلی
هیات علمی رشته زیرساخت‌های مرتبط به رشته برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته نهادهای علمی بورسیه دانشجویی جذب دانشجو	توسعه کمی هدفمند	ارتقاء فرآیندهای تمرکز و تمایز
ظرفیت سازی فرهنگ سازی مدیریت فرایندها بازنگری برنامه های درسی استانداردسازی ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار الگوپردازی کیفیت سازمانی	ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی	ظرفیت های سازمانی
سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی عمومی سازی برنامه های تبادل استاد کسب اعتبار بین المللی فرصت های سفر و رفت و آمد	تولیت رشته گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی گسترش اقدام بین المللی سازی	ذینفعان
		ارتقاء فرآیندهای راهبردی سازمانی

سنجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: حاکمیت آکادمیک	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۲۰٪		
۱۰۰٪	۹۰٪	۸۰٪	۵۰٪	۲۰٪			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: دکتر محمدزاده جوریابی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی برد، کمیته‌های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت مجموعه ی سیاست های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس درصد پیشرفت برنامه ها و سیاست های حمایتی است و در محدوده‌ای بین ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب: افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>			واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: ۶ ماهه
درصد فعالیت انجام شده به کل فعالیت ضربدر ۱۰۰							فرمول
مستندات و مصاحبه با مسئولین زیربند							منابع اطلاعات
فعلا درخواستها انجام شده -اطلاع رسانی شده -در شورای دانشگاه مصوب شده							وضعیت مبنا
برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاست‌ها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید.							منطق هدف
۱. تهیه و تدوین مجموعه سیاستهای حمایتی دانشگاه از توسعه رشته فراهم آوری و پیوند اعضا ۲. تصویب برنامه و تبیین سیاستهای حمایتی دانشگاه از توسعه رشته							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: آذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: تامین و تخصیص مالی	وجه : فرایندهای داخلی
۱۰۰٪	۷۰٪	۴۰٪	۲۰٪	-			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: معاون پشتیبانی دکتر صدیقی نژاد	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین تعریف عملیاتی: درصد تحقق اعتبارات مصوب جهت توسعه‌ی دانش بین رشته‌ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی است که در محدوده ۱۰۰-۰ است و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری: درصد	دوره اندازه گیری: ۶ ماهه
درصد پیشرفت به کل ضریب ۱۰۰							فرمول
مستندات و مصوبات							منابع اطلاعات
فعلا تخصیص داده نشده							وضعیت مبنا
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تامین منابع مالی می‌تواند به سیاستگذاران در طراحی روش‌های نوین تامین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.							منطق هدف
۱. جمع آوری اطلاعات و تهیه برنامه جهت تدوین بودجه مدون بر اساس برنامه توسعه رشته مولتی دی سیپلینری ۲. تصویب بودجه در دانشگاه							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: هیات علمی رشته	وجه : فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
-	-	۴	۵	۵			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: خانم نعمتی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
<p>تعریف نظری: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضا هیات علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضا هیات علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در سال مرتبط با توسعه ی دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۲۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>						تعریف	
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
				تعداد جذب شده در سال		فرمول	
				مستندات موجود		منابع اطلاعات	
				۸		وضعیت مبنا	
<p>دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد.</p>						منطق هدف	
<p>۱. تکمیل هیأت علمی رشته های: جراحی پیوند کلیه و کبد و قلب و ریه پانکراس و قرنیه ، بیهوشی پیوند قلب و کبد و ریه ، پاتولوژی پیوند و رادیولوژی پیوند، هاروست و فراهم آوری اعضا و مهندسی بافت و بیوتکنولوژی</p> <p>۲. تکمیل هیات علمی های رشته های زیر با همکاری و مشارکت گروه پیوند: مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی</p>						اقدامات مرتبط	
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ : اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: زیرساختها و تجهیزات مرتبط به رشته	وجه : فرایندهای داخلی
۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۲۰٪			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر عاطفه اسدی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می آورد، و چارچوبی را برای خدماتها به شکل بلوکهای خدمات ایجاد می کند. تعریف عملیاتی: درصد تجهیز واحدها به تجهیزات مورد نیاز جهت ارتقاء کیفیت آموزشی و درمانی در رشته بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می شود.							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: ۶ ماهه
اقدامات انجام شده به کل ضریب ۱۰۰							فرمول
مستندات و مصاحبه با مبادی زیربط							منابع اطلاعات
درخواست داده شده							وضعیت مبنا
توسعه زیرساختها و تجهیزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می کند.							منطق هدف
<ol style="list-style-type: none"> ۱. تکمیل تجهیزات اتاقهای عمل پیوند کلیه و کبد و قلب و ای سی یوی پیوند قلب و کبد ، ۲. تکمیل اتاق تمیز لنگرود ، ۳. شروع احداث مرکز جامع پیوند ۴. تکمیل اتاق تمیز (کلین روم) مطابق با الزامات GMP ، سازمان غذا و دارو در گرید های مختلف ۵. تکمیل تجهیزات مورد نیاز اتاق کلین روم از قبیل هود لامینار، تانک ازت، سانتریفوژ، انکباتور،... ۶. تامین محصولات مرغوب مربوط به اتاق تمیز مطابق با الزامات GMP در همه موارد مورد نیاز ۷. ارائه راهکارهای بهینه جهت بازسازی محیط های اتاق تمیز ۸. تکمیل تجیزات مورد نیاز پره کلینیکال و کلینیکال مانند فلوسیتومتری 							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص: هادی
							تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته	وجه : فرایندهای داخلی
	۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۲۰٪			
	هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: خانم ندیم	مسئول سنجه: دکتر منفرد
	تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با پذیرش دانشجو (از اخذ مجوز تا پذیرش) جهت راه اندازی و تامین زیرساخت های لازم برای رشته های مرتبط با توسعه دانش بین رشته‌ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی بوده که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.							تعریف
	<input type="checkbox"/> کاهش	<input checked="" type="checkbox"/> افزایش : جهت مطلوب		واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: یک ساله			
	میزان اقدامات انجام شده به کل ضریب ۱۰۰							
	مستندات موجود و مصاحبه							
	مکاتبات اولیه							
	رشته های فلوشیپی پیوند کلیه و کبد و قلب و... که با توجه به نیاز استان می بایست تکمیل گردد.							
	<ol style="list-style-type: none"> ۱. اخذ مجوز رشته کارشناسی ارشد فراهم آوری و پیوند از گروه پرستاری ۲. اخذ مجوز پذیرش دانشجوی PHD در رشته پیوند اعضا و پزشکی بازساختی ۳. پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد ۴. پذیرش دانشجوی PHD ۵. اخذ مجوز پذیرش دانشجوی دکترای تخصصی علوم سلولی کاربردی ۶. اخذ مجوز رشته مهندسی بافت از شورای گسترش وزارت بهداشت ۷. پذیرش دانشجوی تخصصی علوم سلولی کاربردی ۸. پذیرش دانشجوی تخصصی مهندسی بافت 							اقدامات مرتبط
	<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
	تاریخ : آذر ۱۴۰۰							

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: نهادهای علمی	وجه: فرایندهای داخلی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			- راه اندازی مرکز تحقیقات - راه اندازی مرکز جامع پیوند - راه اندازی اتاق های عمل مربوطه - راه اندازی درمانگاه ها - راه اندازی بخش مهندسی بافت و پزشکی بازساختی	
۱۰۰٪	۸۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۲۰٪				
۱۰۰٪	۷۰٪	۳۰٪	۱۰٪	-				
۱۰۰٪	۷۰٪	۳۰٪	۱۰٪	-				
۱۰۰٪	۷۰٪	۳۰٪	۱۰٪	-				
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: دکتر خاطره اسدی	مسئول سنجه: دکتر منفرد	
						تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند.	تعریف	
						تعریف عملیاتی: منظور از نهاد علمی درصد پیشرفت راه اندازی مرکز تحقیقات، مرکز جامع پیوند و بخش مهندسی بافت و پزشکی بازساختی است که بر اساس درصد بوده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.		
						دوره اندازه گیری: ۶ ماهه		
						واحد اندازه گیری: درصد		
						جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>	کاهش <input type="checkbox"/>	
						فعالیت انجام شده به کل ضریب ۱۰۰	فرمول	
						مستندات موجود	منابع اطلاعات	
						درخواستها داده شده	وضعیت مبنا	
						با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.	منطق هدف	
						۱. راه اندازی مرکز تحقیقات Organ transplantation and regenerative medicine	اقدامات مرتبط	
						۲. اقدامات کوتاه مدت: راه اندازی اتاق عمل و بخش پیوند کبد در بیمارستان رازی		
						۳. اقدامات میان مدت: راه اندازی regenerative therapy و بخش پیوند کلیه و کبد و قلب و ریه در ساختمان جایگزین بیمارستان رازی		
						۴. اقدامات بلند مدت: راه اندازی مرکز جاع پیوند شامل: بخش های پیوند کلیه و کبد و قلب و ریه - اتاقهای عمل مربوطه، ای-سی-یوی مربوطه، - درمانگاهها، آزمایشگاه ورادیولوژی، بخش مهندسی بافت و پزشکی باز ساختی		
						هادی	نوع شاخص:	
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>		
							تاریخ: اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: بورسیه دانشجویی	وجه: فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	-	-	-
۱	۱	۱	-	-	هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند	مسئول اندازه گیری: آقای آوازی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: بورسیه عبارت است از کمک های مالی بدون بازپرداخت که از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزشی به دانشجویان جهت تحصیل داده می شود.						تعریف	
تعریف عملیاتی: تعداد دانشجویان اعزامی جهت ادامه تحصیل به سایر دانشگاه ها می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.						تعریف	
کاهش <input type="checkbox"/>		افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
تعداد دانشجویان در سال						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
---						وضعیت مبنا	
اعزام دانشجو به خارج برای ادامه تحصیل حتی در کشورهای پیشرفته نیز با توجه به تعاملات علمی حائز اهمیت است. با این حال در کشور-های در حال پیشرفت توجه کافی و مدیریت مناسبی برای بهره مندی از مزایای بورسیه دانشجویان به خارج از کشور وجود ندارد.						منطق هدف	
۱. اعزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای فرصتهای مطالعاتی						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ: اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال		سنجه: جذب دانشجوی	وجه : فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	هدف کمی	- کارشناسی ارشد فراهم آوری و پیوند اعضا - PHD پزشکی بازساختی مرتبط با بالین - PHD علوم سلولی کاربردی - PHD مهندسی بافت	
۲	۲	۲	-	-			
۲	-	-	-	-			
۲	-	-	-	-			
-	۲	۲	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: EDC	مسئول سنجه: دکتر دادگران
<p>تعریف نظری: هر ساله دانشگاه ها بر اساس نیاز و برنامه از پیش تعیین شده اقدام به جذب دانشجو در رشته ها و مقاطع مختلف بر حسب نیم سال تحصیلی می نمایند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دانشجویان جذب شده جهت رشته های مرتبط با توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی می باشد که در محدوده ۱۰-۰ در سال می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد/سال		دوره اندازه گیری: یک ساله	
				تعداد در سال			
				مستندات			
				درخواست داده شده			
<p>استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.</p>							منطق هدف
<p>۱. جذب دانشجو کارشناسی ارشد فراهم آوری و پیوند ۲. جذب دانشجوی PHD و پزشکی بازساختی با پایه پزشکی عمومی و فوق لیسانس پزشکی بازساختی ۳. پذیرش دانشجوی تخصصی علوم سلولی کاربردی ۴. پذیرش دانشجوی تخصصی مهندسی بافت</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

وجه : ظرفیت های سازمانی					سرنجه: ظرفیت سازی - تیم سازی - توانمندسازی - آموزش کارکنان - دوره های تحصیلات تکمیلی	هدف کمی	سال	سال	سال	سال	سال
							۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳	۱۴۰۴
							۲	۳	-	-	-
							۱۲	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
							۱	۴	۴	۴	۴
					۰	۱	۱	۱	۱		
مسئول سرنجه: دکتر خاطره اسدی-دکتر لیلا اخوند زاده						هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت					
تعریف						<p>تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایندهای تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: این سرنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تخصصی تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد دوره های اجرایی تکمیلی تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>					
دوره اندازه گیری: یک ساله						واحد اندازه گیری : تعداد در سال					
فرمول						تعداد در سال					
منابع اطلاعات						مستندات					
وضعیت مبنا						تیم سازی ۲ - توانمندسازی ۱۰ - آموزش ۱ - تحصیلات تکمیلی ۰					
منطق هدف						<p>یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی ، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند.</p>					
اقدامات مرتبط						<ol style="list-style-type: none"> ۱. انتخاب کارگروه راهبردی برنامه ریزی توسعه رشته مولتی دیسیپلینری فراهم آوری و پیوند اعضا ۲. انتخاب کارگروه اجرایی برنامه توسعه ۳. برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیأت علمی گروه در خصوص موضوعات به روز تخصصی و آشنایی با مفاهیم و مبانی و شاخص های مرجعیت علمی و ... ۴. برگزاری جلسات آموزشی برای کارکنان غیر هیأت علمی جهت آشنا شدن با وظایف خود در جهت اخذ مرجعیت علمی ۵. توانمند سازی پرستاران و پرسنل آزمایشگاه ۶. معرفی اعضای هیأت علمی برای تحصیلات تکمیلی ۷. انتخاب کارگروه راهبردی برنامه ریزی توسعه رشته های مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی ۸. انتخاب کارگروه اجرایی برنامه توسعه ۹. برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضای هیأت علمی گروه در خصوص آشنایی با مفاهیم، مبانی و شاخص های مرجعیت علمی ۱۰. برگزاری جلسات آموزشی برای کارکنان غیر هیأت علمی جهت آشناسدن با وظایف خود در جهت اخذ مرجعیت علمی ۱۱. آموزش و مشاوره و تدریس در کلیه زمینه ها از جمله، GMP, GSP, GLP و ایزو و ... جهت اخذ مجوز سلول درمانی و مهندسی بافت ۱۲. معرفی اعضای هیأت علمی برای تحصیلات تکمیلی ۱۳. جذب اعضا جدید مورد نیاز 					
نوع شاخص:						هادی تأخیری ✓					
تاریخ :						اذر ۱۴۰۰					

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: فرهنگ سازی -تعداد جشنواره ها -تعداد جوایز	وجه : ظرفیت های سازمانی	
۱	۱	۱	-	-				
۲	۲	۲	-	-				
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت						مسئول اندازه گیری: پرسنل فرهنگی	مسئول سنجه: دکتر مهربان	
<p>تعریف نظری: فرایند انطباق با یک محیط فرهنگی خاص، کسب ارزش ها و رفتارهای سازگار با یک جامعه که عضو آن هستیم.</p> <p>تعریف عملیاتی: جشنواره های استانی و منطقه ای برگزار شده در زمینه های دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی می باشد که بر اساس تعداد جشنواره ها و جوایز اعطاء شده تعیین شده در سال و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجیده می شود.</p>								تعریف
دوره اندازه گیری: یک ساله		واحد اندازه گیری: تعداد/سال		جهت مطلوب: افزایش ✓ کاهش □				
فرمول				تعداد در سال				
منابع اطلاعات				مستندات				
وضعیت مبنا				وبینارهای منطقه ای و کشوری در حال اجراست				
منطق هدف				فرهنگ سازی مناسب در حوزه های مرجعیت می تواند به شناسایی و استفاده درست از امکانات و ظرفیت های حوزه های مرجعیت کمک کند.				
اقدامات مرتبط				<p>۱. برگزاری جشنواره منطقه ای و کشوری در زمینه فناوری های پیوند اعضا و پزشکی بازساختی</p> <p>۲. اعطای جوایز به هیأت علمی نمونه آموزشی و پژوهشی در زمینه مرتبط با رشته</p>				
نوع شاخص:				هادی		تاخیری ✓		
تاریخ: اذر ۱۴۰۰								

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مدیریت فرایندها - تعداد فرآیندهای اولویت دار شناسایی شده	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰٪	۷۰٪	۴۰٪	۲۰٪	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر خاطره اسدی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
						تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل‌سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه‌سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اجرای فرآیندهای دارای اولویت شناسایی شده در سال که در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.	تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
						فعالیت انجام شده به کل ضریب ۱۰۰	فرمول
						مستندات	منابع اطلاعات
						اقدامی نشده	وضعیت مبنا
						موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه‌سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمه‌ی موفقیت در هر پروژه ای است.	منطق هدف
						۱. اولویت بندی فرایندها و مداخله در اولویت های زیربنایی جهت کاهش زمان رسیدن به هدف و رسیدن به سود دهی جهت اداره گروه و تسریع رسیدن به مرجعیت	اقدامات مرتبط
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	نوع شاخص: هادی
						تاریخ : اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه‌های درسی	وجه: ظرفیت‌های سازمانی
۱۰۰٪	۷۰٪	۴۰٪	۱۰٪	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه‌گیری: EDC	مسئول سنجه: دکتر فریبا عسگری
<p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه‌های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی‌ها، تغییر نیازها و داده‌های نو، تغییر روش‌ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فعالیت‌های مرتبط با بازنگری برنامه درسی است که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۰-۱۰۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							
کاهش <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه‌گیری: درصد		یک ساله	
				فعالیت انجام شده به کل ضربدر ۱۰۰			
				مستندات			
				-			
				بازنگری برنامه‌های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه‌های آموزشی با پیشرفت‌های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می‌شود.			
				۱. تهیه رئوس مطالب و درسنامه برای دانشجویان دوره پزشکی عمومی، دندانپزشکی، داروسازی، تخصصی پزشکی، دکترای تخصصی مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی			
نوع شاخص: هادی						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	
تاریخ: اذر ۱۴۰۰							

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: استانداردسازی	وجه : ظرفیت - های سازمانی
۱۰۰٪	۷۰٪	۴۰٪	۱۰٪	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: EDC	مسئول سنجه: دکتر فریبا عسگری
تعریف نظری: استانداردسازی، به فعالیت های ایجاد معیارهایی در ارتباط با مسائلی گفته می شود که به صورت بالفعل و یا بالقوه و با هدف دست یابی و کسب نظم و ترتیبی بهینه در مقوله مورد نظر، برای استفاده عمومی و مستمر می باشد.						تعریف	
تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اجرای فرایندهای آموزشی استاندارد شده نسبت به کل فرایندها، در زمینه ی فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
فعالیت انجام شده به کل ضربدر ۱۰۰						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
هدف استانداردسازی بهبود سازگاری، امنیت و کیفیت می باشد و از جمله فواید آن کسب پایگاه های جهانی در سطح بین المللی، نو آوری در زمینه فناوری، ایجاد زمینه برای پذیرش مواضع خاص سازمان ها، و مبتنی شدن مقررات بر استاندارد هاست.						منطق هدف	
۱. استاندارد سازی فرایندهای آموزشی در یطه پیوند اعضا و فراهم آوری و پزشکی باز ساختی ۲. استاندارد سازی فرایندهای آموزشی در حیطه پزشکی بازساختی						اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ : اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: ارزشیابی و ممیزی	وجه : ظرفیت - های سازمانی
۱۰۰٪	۷۰٪	۴۰٪	۱۰٪	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: EDC	مسئول سنجه: دکتر فریبا عسگری
تعریف نظری: تجزیه و تحلیل میزان بازدهی و هزینه های هر طرح اجرا شده را ارزیابی می گویند. این شاخصه معمولا بعد از اجرای طرح سنجیده می شود. ممیزی معیارهای خاصی دارد که در طی انجام این فرآیند به صورت مستقل، سیستماتیک و در قالب یک برنامه ریزی کلی و دقیق به دنبال تطابق با این معیارها هستند. از آنجایی که ممیزی به بررسی تمام موارد مربوط به قوانین، استانداردها و آیین نامه های مربوط به آن کسب و کار می پردازد، نسبت به ارزیابی زمان بیشتری نیاز دارد.						تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فرآیندهای جاری ارزشیابی و ممیزی شده در حوزه های فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی است که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.	
کاهش		جهت مطلوب: افزایش ✓		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
کار انجام شده به کل ضربدر ۱۰۰						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
هدف ممیزی و ارزیابی تشریح چگونگی برنامه ریزی بمنظور حصول اطمینان از انطباق فعالیت های موثر بر روی کیفیت ونتایج مرتبط با آنها باترتیبات برنامه ریزی شده وهمچنین حصول اطمینان از کارایی سیستم مدیریت کیفیت میباشد.						منطق هدف	
۱. ارزشیابی و ممیزی فرآیند های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته های مرتبط با فراهم آوری پزشکی بازساختی						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ: اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۱۰۰٪	۶۰٪	۲۰٪	-	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر خاطره اسدی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
						تعریف نظری: کسب اعتبار به معنی دستیابی به ارزش، پشتوانه و سندیت در یک حوزه خاص است. تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت در کسب اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی کشوری کسب شده در حیطه های بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی است که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>			واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: یک ساله
						فعالیت انجام شده به کل ضربدر ۱۰۰	فرمول
						مستندات	منابع اطلاعات
						-	وضعیت مبنا
کسب اعتبارات و گواهینامه های علمی به موسسات آموزشی کمک میکند تا سیستم مدیریت کیفیت بر مبنای استانداردهای معتبر را متناسب با شرایط و ویژگی های خاص این گونه موسسات طرح ریزی و پیاده سازی کرده و کلیه فرایندهایی که به طور مستقیم یا غیر مستقیم بر خدمات آموزشی قابل ارائه تاثیر گذار است را تحت کنترل قرار دهند تا اطمینان حاصل شود که خدمات ارائه شده ، نیازها و انتظارات ذینفعان و مراجع قانونی را برآورده نمایند.						منطق هدف	
۱. کسب اعتبار علمی در سطح کشور							اقدامات مرتبط
						هادی	نوع شاخص:
						تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>	تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

	سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری	وجه : ظرفیت‌های سازمانی
	۱۰۰٪	۶۰٪	۳۰٪	۱۰٪	-			
	هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر خاطره اسدی	مسئول سنجه: دکتر منفرد
	<p>تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می‌پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد الگوهای اجرا شده به تعداد الگوهای شناسایی شده شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی بوده که براساس تعداد الگوهای اجرا شده نسبت به کل در سال تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می‌شود.</p>							تعریف
	<input type="checkbox"/> کاهش	<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد	دوره اندازه گیری: یک ساله	
	تعداد الگوهای اجرا شده به کل ضربدر ۱۰۰							فرمول
	مستندات							منابع اطلاعات
	-							وضعیت مبنا
	استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه‌ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می‌شود.							منطق هدف
	۱. الگو برداری از مراکز فعال مرتبط با پیوند -سلولهای بنیادی و مهندسی بافت و پزشکی بازساختی							اقدامات مرتبط
	تاخیری ✓						هادی	نوع شاخص:
								تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۰۰٪	۶۰٪	۳۰٪	-	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: دکتر فریبا عسگری	مسئول سنجه: دکتر منفرد
<p>تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاورها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت فعالیت های مرتبط با بهبود کیفیت آموزش و درمانی مرتبط با فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی بوده و براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
فعالیت انجام شده به کل ضربدر ۱۰۰							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.							منطق هدف
۱. برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ:

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور	وجه : ذینفعان
۲	۲	۲	۱	-			
هدف استراتژیک: تولیت رشته						مسئول اندازه گیری: دکتر لیلا اخوند زاده	مسئول سنجه: دکتر منفرد
<p>تعریف نظری: سیاستگذاری عمومی دربرگیرنده برنامه های سیاسی برای اجرای طرح هایی به منظور دستیابی به اهداف اجتماعی است و بیانگر مجموعه فعالیت های حکومتی است که تأثیر مستقیم یا غیرمستقیم بر زندگی شهروندان دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های ارائه شده به انجمن های تخصصی کشور در زمینه فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی است که براساس تعداد تعیین شده در محدوده بین ۵۰-۰ می باشد.</p>							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
				تعداد در سال		فرمول	
				مستندات		منابع اطلاعات	
				-		وضعیت مبنا	
<p>نظام های سیاستگذاری کارکردهایی نظیر نظارت استراتژیک، ارزیابی خروجی ها، اقدامات برای افزایش عملکرد، مدیریت روابط و اصلاحات ساختاری خواهد داشت.</p>							
<p>۱. داشتن نقش فعال در انجمن های تخصصی مرتبط</p> <p>۲. داشتن نقش کلیدی بعنوان عضو بورد تخصصی رشته های مرتبط</p>							اقدامات مرتبط
<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری						هادی	نوع شاخص:
تاریخ :							

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

وجه : ذینفعان	سنجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴
	هدف کمی - برگزاری همایش - تالیف و گردآوری کتاب - تشکیل پویش اجتماعی اهدای عضو - راه اندازی کمپین - برنامه های آموزش همگانی	---	---	---	---	۱
		---	---	---	---	۱
		---	---	۱	---	---
		---	---	۱	۱	---
		---	---	۱	۱	---
مسئول سنجه: دکتر منفرد	مسئول اندازه گیری: دکتر ریماز و دکتر لیلا اخوندزاده	هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی				
تعریف	<p>تعریف نظری: به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: منظور تعداد همایش های برگزار شده در زمینه فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی بازساختی است در سال که براساس تعداد و در محدوده ۵-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: تعداد کتب تالیف و گردآوری شده در زمینه فراهم آوری و پیوند اعضا و پزشکی بازساختی در سال است که با عدد مشخص شده و در محدوده بین ۵-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۳: تعداد پویش های اجتماعی تشکیل شده در زمینه اهدای عضو بوده که براساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۵-۰ در سال می باشد و براساس مستندات سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۴: تعداد کمپین های تشکیل شده در زمینه اهدای عضو در سال است که با عدد مشخص شده و در محدوده بین ۵-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۵: تعداد برنامه های آموزش همگانی برگزار شده در سطح جامعه و مدارس در زمینه پیوند اعضا و اهدای عضو و ... بوده که با عدد تعیین شده و در محدوده ۲۰-۰ می باشد.</p>					
دوره اندازه گیری: یک ساله		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی ✓		کاهشی □
فرمول	تعداد در سال					
منابع اطلاعات	مستندات					
وضعیت مبنا	کمپین اهداء عضو در دانشگاه فعالیت دارد					
منطق هدف	تعاملات و ارتباطات و کنش متقابل علمی، پژوهشی و اجتماعی، جوهره رشد علمی است و از جمله مهمترین سرمایه دانشگاهی محسوب می شود.					
اقدامات مرتبط	۱. برگزاری همایش فراهم آوری و پیوند اعضا ۲. تالیف و گردآوری کتاب مرجع ۳. تشکیل پویش اجتماعی در زمینه اهداء عضو ۴. راه اندازی کمپین های مرتبط با کمک مالی خیرین ۵. آموزش همگانی در سطح جامعه و مدارس					
نوع شاخص:	هادی تاخیری ✓					
تاریخ :	اذر ۱۴۰۰					

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: عمومی سازی - برنامه های تلویزیونی و رادیویی و شبکه های آموزش همگانی	وجه : ذینفعان
۱۰	۱۰	۷	۵	۱			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر پناهی	مسئول سنجه: دکتر مهربان
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد. تعریف عملیاتی ۱: تعداد برنامه های برگزار شده با شبکه استانی، رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای و برنامه های آموزشی در جهت آموزش همگانی در زمینه پیوند اعضا و اهدای عضو و... می باشد که بر اساس تعداد و در محدوده ۵۰-۰ بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود. تعریف عملیاتی ۲: درصد فعالیت و پیشرفت عملکرد شبکه های آموزش اجتماعی مجازی می باشد که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و براساس مستندات سنجیده می شود.							تعریف
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایش <input checked="" type="checkbox"/>		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: یک ساله	
				تعداد در سال		فرمول	
				مستندات و مصاحبه		منابع اطلاعات	
				در حال انجام است		وضعیت مبنا	
				عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی آموزش می انجامد.		منطق هدف	
				۱. برگزاری برنامه های آموزشی و مصاحبه های تلویزیون و رادیویی ۲. فعالسازی شبکه های آموزشی اجتماعی بطور مجازی		اقدامات مرتبط	
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: برنامه های تبادل استاد	وجه : ذینفعان
۲	۲	۱	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: مدیر امور بین الملل	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: برنامه تبادل استاد با دانشگاه های هدف برای مقاصد آموزشی و بر اساس تعریف پروژه های تحقیقاتی است.							تعریف
تعریف عملیاتی: تعداد اساتید خارجی دعوت شده از سایر دانشگاه ها و مراکز آموزش معتبر جهان در حوزه های مورد نیاز گروه در سال بوده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۰-۱۰ می باشد و با استفاده از مستندات موجود سنجیده می شود.							
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : تعداد	دوره اندازه گیری: سالیانه
تعداد در سال							فرمول
مستندات							منابع اطلاعات
-							وضعیت مبنا
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.							منطق هدف
۱. دعوت از اساتید خارجی							اقدامات مرتبط
تاخیری <input checked="" type="checkbox"/>							نوع شاخص: هادی
							تاریخ : اذر ۱۴۰۰

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کسب اعتبار بین المللی	وجه: ذینفعان
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی		
۱۰۰٪	۶۰٪	۱۰٪	---	---			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: مدیر امور بین الملل	مسئول سنجه: دکتر منفرد
تعریف نظری: فرایند تلفیق ابعاد بین المللی، بین فرهنگی و جهانی در اهداف، مأموریتها، کارکردها و نیز عرصه آموزش عالی که منجر به کسب اعتبار خواهد شد.						تعریف	
تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت جهت کسب اعتبارات علمی و گواهینامه های علمی بین المللی کسب شده بوده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
دوره اندازه گیری:		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی ✓		کاهشی □	
کار انجام شده به کل ضریب ۱۰۰						فرمول	
مستندات						منابع اطلاعات	
-						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است. داشتن وجهه و اعتبار علمی بین المللی منجر به تسهیل کلیه فرایندهای بین المللی سازی می گردد.						منطق هدف	
۱. برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه اعتباربخشی بین المللی نظیر (Accreditation Services for International College(ASIC						اقدامات مرتبط	
تاخیری ✓						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ: اذر ۱۴۰۰	

قطب بالقوه توسعه دانش بین رشته ای، فراهم آوری، پیوند اعضاء و پزشکی بازساختی

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: فرصت های سفر و رفت و آمد	وجه : ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
۱	۱	۱	۱	-			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: دکتر خاطره اسدی دکتر لیلا اخوندزاده	مسئول سنجه: دکتر منفرد
<p>تعریف نظری: فرصت مطالعاتی یک دوره زمانی مستقل در دوره ی دکتری محسوب می-شود که به مطالعه و انجام تحقیق در دانشگاه های برتر دنیا اختصاص می یابد. فرصت مطالعاتی، امتیازی منحصر به فرد است و در اختیار دانشجویانی قرار می-گیرد که توانایی در دانش-پژوهی و تحقیق در رشته-ی تحصیلی خود را از طریق آثار منتشر شده یا فعالیت-های علمی دیگر به اثبات رسانیده-اند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور تعداد ماموریت های علمی و فرصت های مطالعاتی در نظر گرفته برای اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سطح بین المللی بوده که در محدوده ۵۰-۰ می باشد و با استفاده از مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
<input type="checkbox"/> کاهش		<input checked="" type="checkbox"/> افزایش		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
				تعداد در سال		فرمول	
				مستندات		منابع اطلاعات	
				-		وضعیت مبنا	
ایجاد فرصت های سفر و رفت و آمد موجبات تبادل و انتشار دانش پژوهشی و فرهنگی در زمینه های مختلف را فراهم می آورد.						منطق هدف	
۱. ایجاد فرصت سفرهای آموزشی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی						اقدامات مرتبط	
						هادی	نوع شاخص:
						<input checked="" type="checkbox"/> تاخیری	
						تاریخ : آذر ۱۴۰۰	